



**МОУ Кедровская основная
общеобразовательная школа**

**Программа развития на 2010-
2015гг.**

ПАСПОРТ
школьной целевой Программы развития на 2010-2015 г.г.

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа развития на 2010-2015 г.г. (далее Программа). |
| Заказчик программы | Управление образования, опеки и попечительства администрации Козульского района |
| Разработчик Программы | Административная команда МОУ Кедровской средней общеобразовательной школы |
| Цель программы | Практическая реализация президентской инициативы «Наша новая школа» с целью комплексного развития школы |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить современное качество образования школьников2. Разработать систему выявления и поддержки способных и одаренных школьников.3. Совершенствовать кадровый потенциал школы на основе индивидуального подхода.4. Расширить возможности для сохранения и укрепления здоровья школьников. |
| Сроки реализации программы | 2010-2015 годы |
| Источники финансирования Программы: | Финансирование программных мероприятий осуществляется за счет субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях края, Финансирование за счет средств местного бюджета |

Переход на новые образовательные стандарты

- Разработка положения о ШСОКО
- Введение новых ФГОС в начальной школе
- 100% выполнение ГИА по математике, ККР
- Приобретение необходимого оборудования для организации единого пространства развития младших школьников



Развитие системы поддержки талантливых детей

- Разработка и реализация школьной программы «Одарённые дети» (до 2013г.)
- Участие школьников в программах дополнительного образования, дистанционных проектах, конкурсах
- Повышение квалификации учителей в области работы одарёнными детьми



Совершенствование учительского потенциала

- Реализация 3-х годичной программы повышения квалификации
- Участие в конкурсном движении на районном уровне, Интернет – конкурсах
- Составление и реализация ИОП учителя:
 - 2011г.-3 учителя;
 - 2012г.-6 учителей



Сохранение и укрепление здоровья школьников



- Увеличение числа детей, отдохнувших в загородных лагерях
- Участие в конкурсе «Наш выбор – здоровье»
- Разработка и реализация программы «Здоровье и безопасность школьника»
- Приобретение школьной мебели

Изменение школьной инфраструктуры



- Паспортизация кабинета начальных классов
- Оборудование медицинского кабинета
- Приобретение вытяжного шкафа для кабинета химии
- Оборудование душевых при спортзале
- Приобретение оборудования для кабинетов химии, начальных классов

Ожидаемые результаты

| Направления развития | Результаты | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|-----------|-----------|
| | 2-е полугодие 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Задача 1. Обеспечить достижение современного качества образования школьников | | | | | | |
| Школьная система оценки качества образования | Разработка модели ШСОКО | Отработка механизма реализации Модели ШСОКО | | Мониторинг качества образования на начальной и основной ступени | | |
| Переход на ФГОС НОО-2 | | Модель единого образовательного пространств младших школьников | Отработка механизма реализации Модели единого образовательного пространства младших школьников | Материально-техническое оснащение единого образовательного пространства младших школьников | | |
| | | Паспортизация кабинета начальных классов | | | | |
| Повышение результативности выполнения ККР: Средний балл | русский язык 70, математика -76 | русский язык -76, математика -78 | Соответствие районному показателю | | | |
| Доля выпускников 9-х кл., подтвердивших | 82 | 87 | 90 | 93 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|--------------|---------------|--------------|
| итоговые оценки по предметам федерального компонента отметками по итогам НФА ГИА | | | | | | |
| Задача 2. Разработать систему выявления и поддержки способных и одаренных школьников. | | | | | | |
| Создание среды творчества для учащихся 1-9 кл | | Разработка проекта школьной программы «Мозаика» | Реализация школьной программы «Мозаика» (до 2013г.) | | | |
| Отработать технологию педагогического сопровождения одаренных учащихся | | | | | | |
| Задача 3. Совершенствовать кадровый потенциал школы на основе индивидуального подхода | | | | | | |
| Соблюдение норматива «повышение квалификации 1 раз в 5 лет» по видам профессиональной деятельности | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Участие в профессиональных конкурсах, в том числе Интернет-конкурсах | | 30 % учителей | 43% учителей | 43% учителей | 43 % учителей | 60% учителей |
| Разработка и | | 43 % | 57 % | 86 % | 86 % | 100% |

| | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|--|-------|
| реализация индивидуальных образовательных программ педагогов | | | | | | |
| Задача 4. Расширить возможности для сохранения и укрепления здоровья школьников. | | | | | | |
| Увеличение доли учащихся, отдохнувших в оздоровительных лагерях | 18,5% | 26,9% | 27% | 27,5% | 27,5% | 27,5% |
| Программа «Здоровье и безопасность школьника» | Разработка программы | Паспортизация кабинета начальных классов Оборудование медицинского кабинета Приобретение вытяжного шкафа для кабинета химии Оборудование душевых при спортзале | Приобретение оборудования для кабинетов химии, начальных классов Приобретение школьной мебели для учащихся 1 класса Оборудование кабинета рисования, домоводства умывальными раковинами | Приобретение оборудования для кабинетов биологии Приобретение школьной мебели для учащихся начальных классов (2-4кл) Оборудование раздевалок при спортзале умывальными раковинами | Приобретение оборудования для уроков физкультуры | |